

ПРОТОКОЛ
заседания родительского клуба «Диалог»
№ 1 от 29.10.2019г.

форма проведения: «День открытых дверей» (родители одарённых обучающихся)

Присутствовали: родители обучающихся 1-4 классов, педагог-психолог Н.В.Михайлова,.

Тема: «Школа развития»

Цель: Познакомить родительскую общественность одарённых обучающихся с приёмами, способствующими успешному обучению.

Задачи:

1. Сформировать представление о методах обучения обучающихся на уроках.
2. Мотивировать родителей к поиску индивидуальных приёмов помощи обучающимся в домашних условиях.
3. Демонстрация родителям учебных способностей обучающихся 1-4-х классов.

Информационно-методические, технические ресурсы: пригласительные на посещение «Дня открытых дверей», бланк регистрации участников, информационный буклет «Чудо чадо или одарённый ребёнок».

Рассматриваемые вопросы:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Лекторий «Чудо чадо или одарённый обучающийся».
2. Методы работы с одарёнными обучающимися в урочной деятельности – посещение родителями открытых уроков.
3. Мастер-класс «Первые шаги в науку» - приёмы формирования научных знаний обучающихся.
4. Библиотечная выставка «Способности. Как их развивать».

Слушали:

1. Михайлову Н.В. – педагога-психолога, познакомившую родителей с понятиями «одаренность», особенностями обучения одарённых обучающихся, подходами к каждому обучающемуся в индивидуальной работе с обучающимися, целью и задачами «Дня открытых дверей».
2. Родители посетили следующие уроки: урок обучения грамоте «Обобщение по теме «Слово», (учитель Шумик Г.Д.), урок обучения грамоте «Согласные звуки [в, в'] и буквы В в» (учитель Бахмуцкая И.В.), урок обучения грамоте «Как переносить слова с одной строки на другую» (учитель Загоруйко Е.О.), урок обучения грамоте «Согласные звуки [п, п'] и буквы П п» (учитель Чиж С.Е.), урок математики «Решение задач и примеров изученных видов», (учитель Бабинец С.Е.), урок математики «Единицы массы. Тонна, центнер» (учитель Лагута М.Ю.). Вниманию родителей предложены разные подходы к работе способных обучающихся, разноуровневые задания, на некоторых уроках родители выполняли различные задания наравне с обучающимися. На уроках присутствовали 25 родителей.
3. Родители 1-4-х классов посетили мастер-класс «Первые шаги в науку» (учитель Бахмуцкая И.В.). В ходе мастер-класса была организована совместная работа родителей и обучающихся, вниманию команд были предложены опыты, позволившие родителям увидеть как простыми и доступными способами объяснить детям явления физики и химии. В ходе мастер-класса родители были активны, отметили, что совместные мастер-классы способствуют налаживанию сотрудничества родитель-ребенок, помогают не просто вместе работать, но и составлять неразрывное единство. Родители отметили, что живое общение не только открывает возможности, но и выявляет проблемы. Мастер-класс посетили 10 родителей.
4. Родители познакомились с материалами информационной библиотечной выставки «Способности. Как их развивать», подготовленной педагогом-библиотекарем Соколовой А.С. Родители познакомились с публицистическими материалами о роли семьи в обучении одарённых обучающихся, особенностях развития одарённых обучающихся.
5. В заключении педагог-психолог Н.В.Михайлова провела устный опрос родителей на предмет выявления отношения к проведенным мероприятиям, вопросов воспитания и обучения, на которые родители хотели бы получить ответы на дельнейших встречах. В ходе опроса получены положительные отзывы о проведенных мероприятиях, родители выразили желание продолжить знакомиться с разными подходами к обучению и в дальнейшем посетить открытые уроки английского языка и физической культуры. День открытых дверей предоставил возможность узнать, что думают о системе обучения и нашей школе участники образовательного процесса - родители.